

## KOMPETENZPLAN 2 zur Überprüfung der Arbeit mit dem schulinternen Lern-Methodencurriculum

Kompetenz	2. Klasse	Fach	Thema / Inhalt (exemplarisch)	erledigt
<b>1.</b> <b>Informationen</b> beschaffen, verstehen, zusammenfassen und behalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sachbücher/-texte nutzen</li> </ul>	HSU D	Tiere und Pflanzen der Hecke Haustiere Einführung des „Leselotsen“	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umgang mit dem Wörterbuch</li> </ul>	D	Einführung des ABC Arbeit mit der Wörterliste (Lernwörter markieren) Anschaffung eines Wörterbuches Erste Übungen zum Umgang mit dem Wörterbuch	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bibliothek als Informationsquelle nutzen</b></li> </ul>	fü	Tiere und Pflanzen der Hecke Haustiere diverse Sachthemen (z.B. für Projektwochen)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tablet als Informationsquelle nutzen</b></li> </ul>	fü	Vorbereitung von Referaten z.B. Igel, Haustiere Wetterbeobachtung, Kalender	
Kompetenz	2. Klasse	Fach	Thema / Inhalt (exemplarisch)	erledigt
<b>2.</b> <b>Mit Texten</b> umgehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler-/ Klassenbücherei nutzen</li> </ul>	HSU D	regelmäßiger Besuch der Schülerbücherei Bücher aus Klassenbücherei für Lese-Eltern nutzen Raum und Zeit zum Schmökern geben	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>lautes Lesen üben</li> </ul>	D	Leseeltern	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ganzschrift lesen*</li> </ul>	D	1-2 Lektüren pro Schuljahr lesen (mit Begleitheft)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sinnentnehmendes Lesen fördern</li> </ul>	D	Arbeitsaufträge selbstständig erschließen lassen Fragen zu Lesetexten beantworten, Lektüren	

\*Ist nicht von allen Kindern erreichbar

kursive Schrift = freiwillige Durchführung

fett = neu in dieser Jhgstufe

fü = fächerübergreifend

## KOMPETENZPLAN 2 zur Überprüfung der Arbeit mit dem schulinternen Lern-Methodencurriculum

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Arbeit mit dem Leselotsen</b></li> </ul>	D HSU	unbekannte Wörter orange, „Antworten“ gelb markieren	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen selbstständig erlesen</li> </ul>	HSU  WG D	Sachtexte: z.B. Tiere und Pflanzen der Hecke Haustiere Umgang mit Gebrauchsanweisungen (Faltanleitung) Rezepte lesen und praktisch umsetzen (z.B. Obstsalat)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Texte künstlerisch gestalten</i></li> </ul>	D/ Ku D/ Mu	Gedicht: Gemüseball (Collagen erstellen) Novemberwetter (Körperinstrumente)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Buchvorstellung</i></li> </ul>	D	Bücher im Morgenkreis vorstellen Steckbriefe zu Lieblingsbüchern erstellen	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>„Antolin“ einsetzen</i></li> </ul>	D	evtl. mit Unterstützung der Lese-Eltern fort- oder einführen Lektüre, Lesebuchtexte nutzen	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lesewettbewerb</b></li> </ul>	D	Alle 3 Jahre (im Rahmen der Projektwoche Lesen)	
Kompetenz	2. Klasse	Fach	Thema / Inhalt (exemplarisch)	erledigt
<b>3.</b>  <b>Ergebnisse</b> visualisieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindmaps/ Gedankenschwarm</li> </ul>	fü D	Jahreszeiten, Frühstück, Lieblingstier zur Vorbereitung von eigenen Schreibprojekten	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernplakate gestalten</li> </ul>	HSU	1. sinnvolle Einteilung 2. Überschriften finden 3. Informationen zuordnen  Igel, Haustier	

\*Ist nicht von allen Kindern erreichbar

kursive Schrift = freiwillige Durchführung

fett = neu in dieser Jhgstufe

fü = fächerübergreifend

## KOMPETENZPLAN 2 zur Überprüfung der Arbeit mit dem schulinternen Lern-Methodencurriculum

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thematische Steckbriefe</li> </ul>	HSU	Pflanzen der Hecke, Igel	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Versuche bildhaft darstellen</li> </ul>	HSU	Wasser oder Luft	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Folien</i></li> </ul>	fü	Ergebnisse aus Lernkonferenzen darbieten	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Table-Set</b></li> </ul>	fü	W-Fragen formulieren und auswerten (Leselotse)	
Kompetenz	2. Klasse	Fach	Thema / Inhalt (exemplarisch)	erledigt
<b>4.</b> Freies <b>Sprechen</b> und <b>Ergebnisse</b> präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte vortragen</li> </ul>	D	Gedichte (Novemberwetter, Gemüseball,...) einen Sachtext vortragen eigene Geschichten (z.B. Geschichte der Woche)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szenen vorspielen</li> </ul>	fü		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Versuche beschreiben</li> </ul>	HSU	Wasser oder Luft	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erste Kurzreferate</li> </ul>	HSU D	Lernplakat/ Steckbrief/ Lapbook präsentieren (s. o.)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gruppenergebnisse vorstellen</b></li> </ul>	fü	Rechenkonferenzen Wasser-Versuche Lernplakate	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rückmeldekultur anbahnen</b></li> </ul>		Einüben einfacher Satzmuster beim Feedback → bei LZK Möglichkeiten der Selbsteinschätzung bieten (z.B. Smileys zum Schwierigkeitsgrad) strukturierte Rückmeldung bei Vorträgen (mit Tipps)	

\*Ist nicht von allen Kindern erreichbar

kursive Schrift = freiwillige Durchführung

fett = neu in dieser Jhgstufe

fü = fächerübergreifend

## KOMPETENZPLAN 2 zur Überprüfung der Arbeit mit dem schulinternen Lern-Methodencurriculum

Kompetenz	2. Klasse	Fach	Thema / Inhalt (exemplarisch)	erledigt
<b>5.</b> Im <b>Team</b> arbeiten und lernen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kooperative Lernformen nutzen</li> </ul>	fü	PA, GA Freiarbeit	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lernen an Stationen / Werkstätten</li> </ul>	fü	z.B. Heckenwerkstatt, Igel	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>jahrgangsübergreifende Projekte</li> </ul>	Ma, D, HSU, fü	Forder-Förderwoche, Lesewettbewerb, Wasser, Zirkus, Umweltwoche regelmäßige Aktionen mit der Patenklasse	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lernkonferenzen</b></li> </ul>	D, Ma	Lese- und Schreibkonferenz, Rechenkonferenz	
Kompetenz	2. Klasse	Fach	Thema / Inhalt (exemplarisch)	erledigt
<b>6.</b> Kommunizieren mit anderen	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Argumentieren anbahnen</b></li> </ul>	fü	„Rückmeldekultur“, „Feedback“ Bilder miteinander aus-/bewerten, z.B. „Museumsrundgang“ Gefühlslage begründen	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Expertenbefragung</b> anbahnen</li> </ul>	HSU	Haustierbesitzer, Projekt „Sicherheitstraining Kind & Hund“, LBV, Obst- und Gartenbauverein, Eltern (Thema Berufe)...	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesprächskreise</li> </ul>	fü		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redebeiträge aufgreifen</li> </ul>	fü		
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Streit schlichten</b></li> </ul>	fü	z.B. Klassenrat installieren	

\*Ist nicht von allen Kindern erreichbar

kursive Schrift = freiwillige Durchführung

fett = neu in dieser Jhgstufe

fü = fächerübergreifend

## KOMPETENZPLAN 2 zur Überprüfung der Arbeit mit dem schulinternen Lern-Methodencurriculum

Kompetenz	2. Klasse	Fach	Thema / Inhalt (exemplarisch)	erledigt
<b>7.</b> <b>Lernhilfen/-                      techniken</b> kennen und anwenden	• <i>Team-Pinboard</i>	fü	verlässlicher/ visualisierter Ordnungsrahmen im Klassenzimmer	
	• Lernstands-/Fehlerdiagnose	Ma, D	Online-Diagnose Mathe und Deutsch, Wörteranalyse (RS) oder HSP	
	• Werkstatt- und Stationenarbeit nutzen	fü	siehe oben	
	• <b>Leselotse</b>	fü	<b>Techniken zur Texterschließung</b>	
	• Markiertechnik ausbauen	fü	Bild – Text – Geschichte (s. Lernen lernen konkret 1 / 2)	
	• Bücherausstellung	HSU	Sachbücher zu Themen mitbringen	
	• Merkhilfen	fü	Schulung der Merkfähigkeit durch Spiele, Logicals, Wortspeicher	
	• Wiederholen	fü		
	• Selbstkontrolle	fü	z.B. Lösungskarten/ - stationen	
	• <b>Lernstoff mehrkanalig aneignen</b>	fü	Strategien zum Erlernen der Lernwörter (hören, sprechen, schreiben), strategiegeleitetes Lernen	
	• <b>Selbsteinschätzung</b> anbahnen	fü	differenziertes Aufgabenangebot, aus dem die Schüler selber wählen dürfen  anschließende Reflektion über Anforderungsniveau  regelmäßig Selbsteinschätzung bei LZK	

\*Ist nicht von allen Kindern erreichbar

kursive Schrift = freiwillige Durchführung

fett = neu in dieser Jhgstufe

fü = fächerübergreifend

## KOMPETENZPLAN 2 zur Überprüfung der Arbeit mit dem schulinternen Lern-Methodencurriculum

Kompetenz	2. Klasse	Fach	Thema / Inhalt (exemplarisch)	erledigt
<b>8.</b> <b>Computer/ Tablets</b> sinnvoll nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PC/ Tablet richtig ein- und ausschalten</b></li> </ul>	fü	mit Hilfe von „Computer-Experten“	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Programme aufrufen/öffnen</b></li> </ul>	fü	mit Hilfe von „Computer-Experten“	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Übungsprogramme bedienen</b></li> </ul>	fü	bei PC/ Laptop: Maus + Tastatur bedienen bei Tablet: Gesture (wischen) mögliche Lernspiele/ Software/ Apps: siehe Liste „Mediennutzung“	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Suchmaschinen nutzen</i></li> </ul>	fü	<i>gelenkte Suche an einem Beispiel (z.B. Haustiere)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>„Antolin“ nutzen</i></li> </ul>	D	evt. mit Unterstützung der Lese-Eltern fort- oder einführen Lektüre, Lesebuchttexte nutzen	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Online-Diagnose</b></li> </ul>	Ma D	Tests und Auswertung zu Beginn/ Mitte/ Ende des Schuljahres mit anschließender individueller Fördermappe	

\*Ist nicht von allen Kindern erreichbar

kursive Schrift = freiwillige Durchführung

fett = neu in dieser Jhgstufe

fü = fächerübergreifend