

KOMPETENZPLAN 4 zur Überprüfung der Arbeit mit dem schulinternen Lern-Methodencurriculum

Kompetenz	4.Klasse	Fach	Thema / Inhalt	erledigt
1. Informationen beschaffen, verstehen, zusammenfassen und behalten	• Sachbücher/-texte nutzen	HSU D	Europa / Deutschland Leselotse	
	• Umgang mit dem Wörterbuch	D	Wortfelder, Zeitformen, Rechtschreibung, Texte verfassen	
	• Bibliothek als Informationsquelle nutzen	fü		
	• Internet/ Tablets nutzen	fü	Geschichtliche Themen Leselotse: Wörter klären	
Kompetenz	4. Klasse	Fach	Thema / Inhalt	erledigt
2. Mit Texten umgehen	• Schüler- und Klassenbücherei nutzen	D, HSU	14-täg. Besuch, Arbeit mit dem „LesePASS“, HSU-Themen vorbereiten	
	• Ganzschrift lesen	D	1-2 Lektüren pro Schj. lesen (mit Begleitheft)	
	• Sinnentnehmendes Lesen und informierendes Lesen	fü	Arbeitsaufträge, alle Arten von Lesetexten, Lektüren	
	• Arbeit mit dem Leselotsen	fü	alle Techniken	
	• <i>Buchvorstellung*</i>	fü	„Steckbriefe, Buchkisten,...“, Sachbuch empfehlen	
	• <i>Antolin</i>	D		
	• Lesewettbewerb	D	Alle 3 Jahre (im Rahmen der Projektwoche Lesen)	

*Ist nicht von allen Kindern erreichbar

kursive Schrift = freiwillige Durchführung

fü = fächerübergreifend

KOMPETENZPLAN 4 zur Überprüfung der Arbeit mit dem schulinternen Lern-Methodencurriculum

Kompetenz	4. Klasse	Fach	Thema / Inhalt	erledigt
3. Ergebnisse visualisieren	• Mindmaps	fü	Vorwissen sammeln und strukturieren	
	• Lernplakate und Steckbriefe gestalten	HSU	Wald	
	• Table-Set	fü	W-Fragen (Leselotse), Fragen zu einem HSU-Thema stellen	
	• <i>Folien</i>	fü		
	• Versuche bildhaft darstellen	HSU	Wasser, Feuer, Magnetismus, Brückenbau	
	• einen roten Faden erstellen	D, HSU	Sachtexte, Lernarrangements	
	• <i>Portfolio anbahnen</i>	HSU E	„Mein eigenes Thema“ Lerntagebuch Englisch	
Kompetenz	4. Klasse	Fach	Thema / Inhalt	erledigt
4. Freies Sprechen und Ergebnisse präsentieren	• Texte vortragen	D		
	• Versuche erklären	HSU	Wasser	
	• Referate halten	HSU D	„Europa / Deutschland“, „Eigenes Thema“ Buchvorstellung	
	• Stichwortzettel nutzen	fü		
	• Ergebnisse vorstellen	fü		
	• mit Medien unterstützter Vortrag*	HSU	„Deutschland / Europa“	

*Ist nicht von allen Kindern erreichbar

kursive Schrift = freiwillige Durchführung

fü = fächerübergreifend

KOMPETENZPLAN 4 zur Überprüfung der Arbeit mit dem schulinternen Lern-Methodencurriculum

Kompetenz	4. Klasse	Fach	Thema / Inhalt	erledigt
5. Im Team arbeiten und lernen	• Kooperative Lernformen	fü		
	• jahrgangsübergreifende Projekte	fü	„Forder-Förderwoche“, „Lesewettbewerb“, „Wasser“, Zirkus	
	• Lernkonferenzen	D, Ma	Schreibkonferenz, Rechenkonferenz, Lesekonferenz	
	• Projektarbeit anbahnen*	HSU	„Mein eigenes Thema“	
Kompetenz	4. Klasse	Fach	Thema / Inhalt	erledigt
6. Kommunizieren mit anderen	• Argumentieren üben	fü, Ku/D	Rückmeldekultur“, „Feedback“ Bilder/Aufsätze miteinander be-/auswerten	
	• Expertenbefragung	HSU	„Bürgermeister/Gemeinderat“, Heimatgeschichte	
	• Redebeiträge aufgreifen	fü		
	• Streit schlichten	fü		
	• positive Kritik üben	fü	warme Dusche, Vorträge bewerten	
	• Interviews mit Experten	HSU	„Bürgermeister/Gemeinde“, Geschichtliches	
	• Klassensprecher wählen	HSU	„Demokratie“ (bereits ab Klasse 2 möglich)	

*Ist nicht von allen Kindern erreichbar

kursive Schrift = freiwillige Durchführung

fü = fächerübergreifend

KOMPETENZPLAN 4 zur Überprüfung der Arbeit mit dem schulinternen Lern-Methodencurriculum

Kompetenz	4. Klasse	Fach	Thema / Inhalt	erledigt
7. Lernhilfen/- techniken kennen und anwenden	• <i>Team-Pinboard</i>	fü		
	• Lernstands-/ Fehlerdiagnose	Ma	Online-Diagnose, Wörteranalyse (RS)	
	• Werkstatt- und Stationen- arbeit nutzen	HSU	„Deutschland / Europa“, „Wasser“	
	• Leselotse	fü		
	• Merkhilfen	fü	Stichwortzettel	
	• Markiertechnik	fü	In allen Texten und Arbeitsaufträgen	
	• Lernstoff mehrkanalig aneignen	fü		
	• Lernstrategien kennen und anwenden	fü	Arbeit mit dem Leselotsen, Rechtschreibstrategien, Sachaufgaben lösungsorientiert bearbeiten	
	• Selbsteinschätzung + Selbstkontrolle	fü	Zu Teilschritten und Gesamtergebnis	
	• Individuelle Schwächen erkennen*	fü	LEGs	
	• an den Schwächen eigen- ständig arbeiten*	fü	Lerntagebuch*, Fehlerquellen nach Diktaten / Lernwörtertraining selbstständig erkennen, Inhalte mit Fehlern eigenständig am Computer üben	
	• sich auf Probearbeiten gezielt vorbereiten	fü		
	• Spickzettel schreiben	fü	Für Proben Stichworte erstellen, mit Hilfe des „Leselotsen“	

*Ist nicht von allen Kindern erreichbar

kursive Schrift = freiwillige Durchführung

fü = fächerübergreifend

KOMPETENZPLAN 4 zur Überprüfung der Arbeit mit dem schulinternen Lern-Methodencurriculum

Kompetenz	4. Klasse	Fach	Thema / Inhalt	erledigt
	<ul style="list-style-type: none"> vorausschauendes zeitliches Planen 	fü	„Mein eigenes Thema“, Projektarbeit	
8.	<ul style="list-style-type: none"> Übungsprogramme bedienen 	fü	mögliche Apps/ Lernspiele/ Software: siehe Liste „Mediennutzung“	
Computer/ Tablets sinnvoll nutzen	<ul style="list-style-type: none"> Erste Schritte mit der Textverarbeitung* 	AG Com	Texte und eigene Geschichten schreiben	
	<ul style="list-style-type: none"> Suchmaschinen nutzen 	fü	Recherche bei geschichtlichen Themen, unbekannte Wörter selbstständig klären, „Leselotse“	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Antolin</i> 	D	Lektüre, Sachtexte	
	<ul style="list-style-type: none"> Online-Diagnose nutzen 	Ma, D	„Zahlenraum und Grundrechenarten“	
	<ul style="list-style-type: none"> Texte und Bilder aus dem Internet nutzen 	HSU	„Mein eigenes Thema“, Erstellen von Lernplakaten	
	<ul style="list-style-type: none"> Bilder verändern und bearbeiten 	Ku	Tablets: Foto/ Video- Bearbeitungsprogramme nutzen	

*Ist nicht von allen Kindern erreichbar

kursive Schrift = freiwillige Durchführung

fü = fächerübergreifend